

## การวิเคราะห์ SWOT ระดับสถานศึกษา

### จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรมีความพร้อมความสามารถ
2. สถานที่ตั้ง การคมนาคมสะดวก
3. จำนวนผู้เรียน มีจำนวนมาก
4. มีงบประมาณเพียงพอ
5. มีหลักสูตรที่หลากหลาย
6. ได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการศึกษาสาขาวิชาชีพ

### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สถานศึกษาแยกเป็น 2 แห่ง ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. ขาดมาตรฐานในการประเมินบุคลากร
3. หลักสูตรมีการพัฒนาไม่ครอบคลุม
4. ขาดระบบการบริหารจัดการ
5. อาคารเรียนไม่เพียงพอ
6. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยมีที่นั่งพักผ่อนไม่เพียงพอ
7. นักเรียนซึ่งเป็นตัวบ่อนเข้าเรียนขาดคุณภาพ
8. สถานที่คับแคบ
9. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
10. นักเรียน นักศึกษาไม่สามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษได้
11. ออกกลางคันมาก
12. กระบวนการจัดซื้อมีความล่าช้า
13. ปัญหาที่ตั้งของสถานศึกษา ในเมือง และนอกเมือง มีผลต่อจิตใจของผู้เรียน
14. ปัญหาการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายใน
15. ขาดความชัดเจนในการบริหารงานโครงการ

### โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านครุภัณฑ์การจัดการเรียน การสอน
2. มีโอกาสในการจัดการศึกษาให้ชาวต่างด้าว
3. สามารถระดมทุนการศึกษาจากภายนอก
4. มีอาชีพที่หลากหลาย เกษตร ประมง และธุรกิจบริการ
5. สภาพเศรษฐกิจดี
6. มีการเพิ่มประชากรจากถิ่นอื่น

### อุปสรรค (Threats)

1. สิ่งแวดล้อมภายนอกอยู่ใกล้สถานเจริญรมย์
2. หลักสูตรอาชีวศึกษาไม่เอื้อต่อการศึกษาต่อ
3. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้มีอุปสรรคต่อการติดต่อสื่อสาร
4. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการเลือกสาขาวิชาให้นักเรียนในบางสาขาวิชา ทำให้บางสาขาวิชาที่มีผู้เรียนจำนวนน้อย
5. การสื่อสารกับคนต่างด้าว

### พันธกิจการอาชีวศึกษา

1. จัดการศึกษาวิชาชีพสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ให้บริการชุมชนได้มาตรฐาน
3. พัฒนาการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
4. ผลิตนักเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี

### เป้าหมายการพัฒนา

1. มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทช่างอุตสาหกรรมและประเภท  
พาณิชยกรรม สูตลาดแรงงานและสังคม
2. พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. บริการทางการศึกษาให้กับสังคมชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม